David Jan, Ph.D.

Chercheur postdoctoral et lecteur en sciences de l'éducation

Université de Fribourg, Rue Faucigny 2
1700 Fribourg (Suisse)
+41 26 300 75 31 | david.jan@unifr.ch
https://orcid.org/0000-0001-5223-1685

Formation

Doctorat en sciences de l'éducation (Ph.D.) **2025**
Université de Fribourg
Titre : Motivation, référentialisation et conception de l'évaluation des évaluateurs aux examens pratiques. Trois études dans le domaine du commerce en formation professionnelle initiale duale. https://doi.org/10.51363/unifr.lth.2025.042
Direction : Jean-Louis Berger (directeur) et Pierre-François Coen (codirecteur), Université de Fribourg

Master en sciences de l'éducation (M.A.) **2022**
Université de Fribourg
Titre : L'importance des cours interentreprises dans la formation des apprenti·e·s : dans le domaine du commerce de détail en produits nutritifs et stimulants

Bachelor en sciences de l'éducation (B.A.) **2020**
Université de Fribourg

CAS Mesures de soutien pédagogique **2014**
Haute école fédérale en formation professionnelle (HEFP)

Formation à la pédagogie professionnelle **2011**
Haute école fédérale en formation professionnelle (HEFP)

Formateur d'adultes, BFFA (module 1) 2006

Certificat fédéral de capacité de gestionnaire de vente (art. 32) **2006**
Certification pour adultes

Domaines de spécialisation

Évaluation dans la formation professionnelle initiale | Validité des examens pratiques | Motivation et théorie de l'autodétermination | Intelligence artificielle en éducation

Expériences professionnelles

Enseignement

Lecteur **depuis 2025**
Université de Fribourg | Département des sciences de l'éducation

› Conception des cours, enseignement, encadrement des étudiant·e·s et évaluation
- Colloque de recherche en sciences de l'éducation (Master, 3 ECTS, annuel)
- Séminaire d'accompagnement du stage (Master, 3 ECTS, printemps)
- Ingénierie pédagogique et de formation (Master, 3 ECTS, printemps, une année sur deux)
- Formation des adultes (Bachelor, 3 ECTS, printemps)
- Introduction à l'ingénierie pédagogique et de formation (Bachelor, 3 ECTS, automne)
- Travaux pratiques de recherche (Bachelor, 6 ECTS, annuel)
- Stage Bachelor (Bachelor, 6 ECTS, annuel)
- Initiation à la recherche : séminaire (Bachelor, 3 ECTS, printemps)

Formateur en formation continue **2024 – 2026**
Interventions ponctuelles
- Formation continue des expert·e·s de la profession paysanne avec brevet fédéral, Agrilogie Grange-Verney, Moudon (12.03.2026)
- La réussite est-elle uniquement due à la motivation ? / Ist Erfolg eine Frage der Motivation?, École professionnelle commerciale de Fribourg (15.12.2025)
- Cours spécifique Agent·e d'exploitation CFC et Employé·e d'exploitation AFP, HEFP, Renens (02.05.2024)
- Cours de base pour expert·e·s en entreprises, HEFP, Renens

Conférencier invité **2023 – 2024**
Université de Fribourg

- Jan, D. (14 et 21 mars 2024). Formation professionnelle initiale.
- Jan, D. et García de Olalla, A. (4 mai 2023). Formation professionnelle initiale.

Enseignant en école professionnelle **2007 – 2012**
Écoles professionnelles commerciales de Fribourg et Bulle

Expériences professionnelles Recherche

Chercheur invité **08.2025 – 02.2026**
Université de Montréal | Faculté des sciences de l'éducation
Accueil : Prof. Sébastien Béland

Chercheur postdoctoral **depuis 2025**
Université de Fribourg | PLEMOS Lab

Assistant diplômé, doctorant **2022 – 2025**
Université de Fribourg | Département des sciences de l'éducation

Encadrement de travaux de recherche

Direction de mémoire de master **2026**
Université de Fribourg
Mettraux, A. (2026, juin). *Dans le domaine du commerce de détail en formation professionnelle initiale* [mémoire de master].

Co-direction de mémoire de master **2026**
Université de Fribourg
Schüpbach, A. (2026, mars). *L'égalité de traitement dans les conceptions enseignantes de la justice scolaire : quelle influence sur la pratique déclarée de la différenciation pédagogique ?* [mémoire de master].

Direction de mémoires de bachelor **5 mémoires**
Université de Fribourg

Membre de jurys de mémoires **22 jurys**
Université de Fribourg
11 mémoires de master et 11 mémoires de bachelor

Bourses et distinctions

Centenary Research Fund **2026**
Université de Fribourg
Subside pour le séjour postdoctoral à l'Université de Montréal (6'650 CHF)

Ma Thèse en 180 secondes, premier ex-aequo **2025**
Finale fribourgeoise, Université de Fribourg
Qualification pour la finale suisse (22 mai 2025)

Nomination au Prix ADMEE-Europe **2025**
36e colloque de l'ADMEE-Europe, Luxembourg

Finaliste, Prix Poster Doctorant Jacques Ginestié **2023**
Printemps de la Recherche en Éducation, Réseau des INSPÉ, Paris

Publications

Articles dans des revues scientifiques avec comité de lecture

Jan, D., Coen, P.-F. et Berger, J.-L. (2025). La fonction d'évaluateur·rices aux examens pratiques : motivation, légitimité et influence sur le travail quotidien. *La Revue LEeE*. https://doi.org/10.48325/RLEEE.VARIA.001.06

Jan, D. et Berger, J.-L. (2025). Évaluer une pratique professionnelle : besoins psychologiques, motivation et conceptions de l'évaluation. *Évaluer. Journal international de recherche en éducation et formation, 11*(1), 3-28. https://doi.org/10.48782/e-jiref-11-1-3

Jan, D. (2024). La validité de l'examen pratique sous le regard des experts en formation professionnelle initiale dans la branche du commerce de détail en Suisse. *Mesure et Évaluation en Éducation, 47*(2), 1-38. https://doi.org/10.7202/1117466ar

> Version anglaise : **Jan, D.** (2024). The validity of the practical examination from the perspective of experts in initial vocational education in the retail trade sector in Switzerland. *Mesure et Évaluation en Éducation, 47*(numéro spécial), 97-128. https://doi.org/10.7202/1127303ar

Jan, D. et Berger, J.-L. (2023). Motivation et perspectives professionnelles d'apprenti·es du commerce de détail. *Didactique, 4*(2), 65-90. https://doi.org/10.37571/2023.0204

Articles soumis et en préparation

Berger, J.-L., Baca, C. C. M., Rodriguez, B. E. B., **Jan, D.** et Da Silva, S. (2026). *Students' motivational self-regulation, procrastination, and sociodemographic characteristics in a Honduran academic context* [prépublication, manuscrit soumis]. EdArXiv. https://doi.org/10.35542/osf.io/q4jde_v1

Shafii, R., **Jan, D.** et Berger, J.-L. (2026). *How students' perceived formative assessment predicts their motivation and metacognition: A multilevel analysis* [prépublication]. SSRN. https://doi.org/10.2139/ssrn.7433864

Jan, D. (en préparation). Évaluateurs aux examens pratiques… motivés, mais par quoi ?

Direction d'ouvrage

Berger, J.-L., **Jan, D.** et Da Silva, S. (dir.). (2026). *Mythologie pédagogique : l'intelligence artificielle en éducation*. Amazon Kindle Direct Publishing. https://doi.org/10.5281/zenodo.23189014

Chapitres de livre

Jan, D. et Berger, J.-L. (2026). El abandono en los ciclos de Formación Profesional en Suiza: problemáticas, desafíos, medidas y estrategias. Dans F. Salvà-Mut, C. Pinya-Medina et E. Quintana-Murci (dir.), *Prevenir el abandono de los estudios en la Formación Profesional*. Editorial Octaedro. https://doi.org/10.36006/09821-1

Berger, J.-L., **Jan, D.** et Da Silva, S. (2026). De l'importance de discuter de l'IA en éducation sous forme de mythes. Dans J.-L. Berger, D. Jan et S. Da Silva (dir.), *Mythologie pédagogique : l'intelligence artificielle en éducation*. Amazon Kindle Direct Publishing. https://doi.org/10.5281/zenodo.23189014

Articles dans des revues professionnelles

Jan, D. (2026). Qu'est-ce qui motive à devenir experte et expert aux examens pratiques ? *Transfer. Formation professionnelle dans la recherche et la pratique, 11*(9). https://doi.org/10.64829/15874

> Versions allemande (https://doi.org/10.64829/15867) et italienne (https://doi.org/10.64829/15886)

Jan, D. (2024). Comment les experts évaluent-ils la validité de l'examen pratique ? *Le pro de l'alimentaire, 1*.

> Version allemande : Wie beurteilen die Experten die Gültigkeit der praktischen Prüfung? *Der Lebensmittelprofi, 1*.

Jan, D. (2023). Réflexion sur l'importance des examens écrits finaux dans la procédure de qualification : réplique aux thèses de Dominique Tellenbach. *Transfer. Formation professionnelle dans la recherche et la pratique, 8*(2). https://doi.org/10.64829/7416

Recension d'ouvrage

Jan, D. (2025). [Recension de l'ouvrage *Former des apprenti·e·s. À la rencontre des formateurs et formatrices en entreprise*, par R. Besozzi]. *Revue suisse des sciences de l'éducation, 47*(2), 219-220. https://doi.org/10.24452/sjer.47.2.13

Actes de colloques (sans comité de lecture)

Jan, D. et Berger, J.-L. (2024). Comment l'évaluation peut-elle accompagner les « évaluateurs » dans leur parcours éducatif, en tenant compte de leurs besoins, de leurs intérêts et de leurs aspirations ? *Actes du 45e colloque de l'ADMEE-Canada*.

Jan, D. (2024). Ajustement de l'examen pratique ou application du protocole d'examen, une question de formation professionnelle des experts. *Actes du 35e colloque de l'ADMEE-Europe*.

Jan, D. (2023). Trois profils d'expert·e·s quant à la validité des examens de fin de formation. Une étude en formation professionnelle initiale en Suisse. *Actes du 44e colloque de l'ADMEE-Canada*.

Autres documents

Jan, D. (2022). *L'importance des cours interentreprises dans la formation des apprenti·e·s : dans le domaine du commerce de détail en produits nutritifs et stimulants* [mémoire de master, Université de Fribourg]. https://doi.org/10.51363/unifr.lma.2022.001

Communications scientifiques

Communications orales et symposiums, congrès internationaux

Jan, D. (2026, novembre). *Analyse des biais d'auto-évaluation et d'hétéro-évaluation par modèles linéaires mixtes* [communication]. 47e session d'études de l'ADMEE-Canada, Gatineau, Canada.

Jan, D. (2026, juin). *Comparative motivational study of apprentices and professionals in Vocational Education and Training* [communication]. 19th International Conference on Motivation and Emotion (EARLI SIG8), ISPA, Lisbonne, Portugal.

Jan, D. (2026, mai). *Why do evaluators involve in practical examinations: opportunism or altruism?* [communication]. X Stockholm International Conference of Research in Vocational Education and Training, Stockholm University, Suède.

Vermeulen Steyaert, S., **Jan, D.**, Pfeiffer, J. et Berger, J.-L. (2026, janvier). *Analyse lexicométrique des biais genrés dans les évaluations d'enseignement universitaire* [communication]. 37e colloque de l'ADMEE-Europe, HEP BEJUNE, Bienne, Suisse.

Jan, D., Berger, J.-L. et Hove, I. (2025, janvier). *Existe-t-il un biais de genre dans l'évaluation des enseignements par les étudiants ? Ça dépend…* [symposium]. 36e colloque de l'ADMEE-Europe, Université du Luxembourg.

Jan, D., Hausman, M. et Berger, J.-L. (2025, janvier). *L'évaluation de recherche assistée par intelligence artificielle* [symposium]. 36e colloque de l'ADMEE-Europe, Université du Luxembourg.

Affiches, congrès internationaux

Berger, J.-L., Baca, C. C. M., Rodriguez, B. E. B., **Jan, D.** et Da Silva, S. (2026, août). *Motivational self-regulation, procrastination and sociodemographics: A study in Honduras* [affiche]. 12th Metacognition and Self-Regulated Learning Conference (EARLI SIG16), Université Clermont Auvergne, France.

Jan, D. (2026, juillet). *Voluntary engagement in assessment activities in initial vocational education and training: a self-determination theory perspective* [affiche]. 9th International Self-Determination Theory Conference, Genève, Suisse.

Jan, D. (2026, janvier). *Évaluateurs aux examens pratiques… Très engagés ! Mais pourquoi ?* [affiche]. 37e colloque de l'ADMEE-Europe, HEP BEJUNE, Bienne, Suisse. https://doi.org/10.5281/zenodo.17921446

Jan, D. (2023, juin). *Divergences inter-juges : en utilisant le protocole d'examen de fin d'apprentissage en alternance dans le commerce de détail* [affiche]. Printemps de la Recherche en Éducation, Réseau des INSPÉ, Paris, France. https://doi.org/10.5281/zenodo.7937207

Jan, D. et Berger, J.-L. (2022, septembre). *Comment persévérer dans un métier qui n'est pas le mien ? Une étude auprès d'apprentis en gestion du commerce de détail* [affiche]. Semaine internationale de l'éducation et de la formation, Université de Lausanne, Suisse.

Communications, journées nationales

Jan, D. (2024, octobre). *Statistiques en jeu : ludification de l'apprentissage* [communication]. Journée nationale 2024 de la section suisse de l'ADMEE, Lausanne.

Rayonnement scientifique

Organisation de la Journée nationale de l'ADMEE, section suisse **2025**
Espace Dickens, Lausanne

Coordination du symposium « Intelligence artificielle, évaluation et enseignement : premiers constats, défis et opportunités » **2025**
Colloque de l'ADMEE-Europe, Luxembourg

Organisation de la Journée des doctorant·e·s **2024**
XVIIIe Rencontres du Réseau REF
45 doctorant·e·s et 16 chercheur·euse·s seniors réuni·e·s en groupes de travail

Évaluation d'articles
e-JIREF, International Journal for Educational Integrity, La Revue LEeE, Mesure et Évaluation en Éducation

Évaluation de propositions de communication **2026**
ADMEE-Europe 2027, AUPTIC 2026

Visibilité médiatique **2025**

- Entretien dans *Alma&Georges* (28.05.2025)
- Ma Thèse en 180 secondes, finales fribourgeoise (3 avril 2025) et suisse (22 mai 2025)

Réalisations numériques

Outils de recherche et d'enseignement, jeux et livres de vulgarisation, conçus avec l'aide d'assistants d'IA, sans évaluation par les pairs

Genitem **2026**
Outils web gratuits pour générer, adapter et vérifier des items de questionnaires avec des modèles d'IA installés en local (Ollama, R), en six langues

- Jan, D., Béland, S., Vincent, C., Michelot, F. et Caron, É. (2026). *Genitem* (version 0.4) [logiciel]. Zenodo. https://doi.org/10.5281/zenodo.22801168
- Site : https://genitem.recherche-formation.com

Aibō, aventures statistiques
Jeux en ligne, application mobile et livres pour apprendre les statistiques, du niveau pré-bachelor au master

- Jeux en ligne : https://moocfactory.ch/aibo
- Application Aibō Stats, App Store : https://apps.apple.com/app/aib%C5%8D-stats/id6826496340
- Application Aibō Stats, Google Play : https://play.google.com/store/apps/details?id=ch.moocfactory.miseaupoint
- Quatre livres (Amazon) : https://www.amazon.fr/stores/Dr-David-Jan/author/B0HNMX73L6/allbooks

Glane **2026**
Outil web de codage qualitatif de textes, seul ou en équipe, avec export pour Excel, jamovi ou R

- Jan, D. (2026). *Glane: a web application for qualitative coding of texts, individually or in teams* (version 1.23.8) [logiciel]. Zenodo. https://doi.org/10.5281/zenodo.24263931
- Site : https://glane.moocfactory.ch

Plateformes pour l'ingénierie pédagogique **2026**

Outils en ligne des cours d'ingénierie pédagogique et de formation

- Bachelor : plateforme de création de MOOC, MOOC Factory : https://moocfactory.ch/
- Master : IPF, activités et canevas de cohérence pédagogique d'après l'ouvrage *Design pédagogique* (Lanarès, Laperrouza et Sylvestre, 2023), en groupes et en temps réel : https://ipf.moocfactory.ch
- Jan, D. (2026). *IPF: a collaborative online workspace for instructional design based on the pedagogical coherence canvas* (version 0.2.19) [logiciel]. Zenodo. https://doi.org/10.5281/zenodo.24263938

QCM Scan **2026**

Création et correction de QCM papier par lecture optique dans le navigateur, avec chiffrement de bout en bout (usage interne, Université de Fribourg)

- Jan, D. (2026). *QCM Scan: paper multiple-choice tests with in-browser optical mark recognition, marking and end-to-end encryption* (version 0.15.1) [logiciel]. Zenodo. https://doi.org/10.5281/zenodo.24263940

Autres outils et sites

- Plateforme de travail en groupes et de relecture entre pairs pour les étudiant·e·s (PLEMOS Lab)
- Sites web : plemos.education, reliabilityresearch.net, recherche-formation.com

Engagement et affiliations

Membre

Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation (ADMEE)

Membre fondateur

PLEMOS Lab, Université de Fribourg

Membre de commission

Numerus clausus pour la didactique de la psychopédagogie (DEEM), Université de Fribourg

Connaissances linguistiques

Français	Langue maternelle
Japonais	C1 (autoévaluation)
Anglais	B1 (autoévaluation)
Allemand	B1 (autoévaluation)

Connaissances informatiques

Analyse de données	SPSS, Mplus, jamovi, R
Création	Suite Adobe (Acrobat, Photoshop, Illustrator, InDesign, Premiere)
Plateformes en ligne	Moodle, WordPress, H5P, Caspio, GitHub, Zenodo
Création avec l'IA	Sites web, applications web et mobile, jeux d'apprentissage, livres (Claude, Claude Code)

Autre expérience professionnelle

Responsable romand des cours interentreprises **2017 – 2022**

Branche de l'alimentation

Références

Sur demande

Prof. Sébastien Béland, professeur agrégé, Université de Montréal
Professeur d'accueil | sebastien.beland@umontreal.ca | +1 514 343-6639

Marcel Mautz, Geschäftsführer, VELEDES Verband
Employeur en formation professionnelle initiale | mautz@veledes.ch | +41 58 911 65 75